

Hugues Denisot

Marianne Capouet

Raisa Elena Vlad

Dorin Gulie



Limba modernă franceză

3

Manual pentru
clasa a III-a



Unité 1 – C'est la rentrée ! p. 11

1. Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?
2. Qu'est-ce que tu apprends à l'école ?
3. Comment te prépares-tu pour l'école ?
4. Il est comment ?

Je révise

Évaluation 1

Nommer les objets de ta classe, les fournitures scolaires, les matières scolaires
Compter de 0 à 30
Dire comment tu te prépares pour l'école
Dire l'heure qu'il est
Décrire une personne

Unité 2 – La famille Legrand p. 29

1. Tu as des cousins, des cousines ?
2. C'est quand ton anniversaire ?
3. Joyeux anniversaire !
4. Mon gâteau d'anniversaire

Je révise

Évaluation 2

Nommer les membres de ta famille
Dire quand est ton anniversaire
Citer les mois de l'année
Faire des vœux
Dire les desserts et les fruits

Bilan 1 p. 45

Unité 3 – En ville p. 47

1. Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville ?
2. Où est la boulangerie ?
3. Où fais-tu tes courses ?
4. Qu'est-ce que tu achètes ?
5. Ça fait combien ?

Je révise

Évaluation 3

Dire ce qu'il y a dans ta ville
Demander et indiquer le chemin
Nommer les plus importants magasins de ta ville et les aliments
Faire les courses

Unité 4 – Nos amis les bêtes p. 65

1. Qu'est-ce qu'il y a au zoo ?
2. Comment est ta tortue ?
3. Tu connais les animaux de cette ferme ?
4. Malin comme quoi ?
5. Quel est ton personnage préféré ?

Je révise

Évaluation 4

Nommer les animaux du zoo et de la ferme
Nommer les parties du corps d'un animal ou d'un oiseau
Décrire une personne
Nommer ton personnage préféré

Bilan 2 p. 83

Unité 5 – Temps libre p. 85

1. Que font-ils ?
2. Vous faites de la musique ?
3. Vous faites du sport ?
4. Qu'est-ce que vous faites ce week-end ?
5. De quoi as-tu besoin ?

Je révise

Évaluation 5

Nommer tes activités préférées
Nommer les instruments de musique, les sports et les objets nécessaires
Nommer les jours de la semaine

Unité 6 – Bientôt les vacances ! p. 103

1. De quoi avez-vous peur ?
2. Où vas-tu en vacances ?
3. Qu'est-ce que tu mets dans ta valise ?
4. Tu connais Paris ?
5. Que faites-vous à la fête de l'école ?

Je révise

Évaluation 6

Dire de quoi tu as peur
Dire où tu vas en vacances
Nommer les activités de vacances
Dire ce que tu mets dans ta valise
Dire ce que tu fais à la fête de l'école

Bilan final : Je révise en jouant p. 120

Un emploi du temps français
Les matières scolaires
Un type de texte : la bande dessinée

Petit doc
L'emploi du temps de Léo
Projet
Le poster de présentation de Pedro
> Se présenter à partir d'un poster
> Reconnaître quelqu'un à sa présentation

L'arbre généalogique
Les anniversaires
Une chanson traditionnelle : *Joyeux anniversaire !*
La peinture *Automne* de Giuseppe Arcimboldo

Petit doc
La nouvelle peinture préférée de Léo
Projet
La branche anniversaire d'Hugo
> Donner sa date d'anniversaire
> Décrire la saison qui correspond à sa date d'anniversaire

Des magasins
La monnaie européenne
Un type de texte : la bande dessinée

Petit doc
Les panneaux du code de la route
Projet
Le reportage de Minami
> Présenter un magasin, son vendeur et ses produits

Les personnages préférés
Des expressions idiomatiques animalières
Un compositeur français : Camille Saint-Saëns
Une blague illustrée : *Le coq et l'agneau*
Une chanson traditionnelle :
Le fermier dans son pré

Petit doc
Le CD préféré d'Alice
Projet
La salière d'Aïcha
> Inventer des expressions idiomatiques avec des animaux
> Jouer avec une salière pour décrire un camarade à l'aide d'une expression idiomatique

Des loisirs
Des magazines pour les jeunes

Petit doc
Les interviews du magazine d'Aprisa
Projet
La roue des activités de Maty
> Parler avec un camarade de ses activités à partir d'une roue des activités

Des monuments parisiens
Une poésie traditionnelle : *Dans Paris* de Paul Éluard
Une blague illustrée : *Le bonhomme de neige*

Petit doc
La carte postale de Léo
Projet
La carte postale de William
> Écrire une carte postale fictive à un camarade pendant les grandes vacances

Interdisciplinarité

Les chiffres et les nombres

Unité 1 : de 0 à 30

Unité 3 : la monnaie européenne (l'euro)

Le monde du vivant

Unité 4 : Les animaux du zoo, la tortue terrestre, les animaux et les produits de la ferme

Les pratiques artistiques

Unité 2 : *Automne* de Giuseppe Arcimboldo

Unité 4 : *Le Carnaval des animaux* de Camille Saint-Saëns

Unité 5 : Les instruments de musique

L'instruction civique et morale

Unité 1 : L'hygiène et les règles de vie

Unité 2 : Les vœux

Unité 3 : Le code de la route

Le temps et l'espace

Unité 1 : L'emploi du temps, la salle de classe

Unité 2 : Les mois, l'arbre généalogique

Unité 3 : La ville, le plan, l'orientation

Unité 6 : Le paysage marin, les monuments de Paris





Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?

1



Écoute
et montre.

2

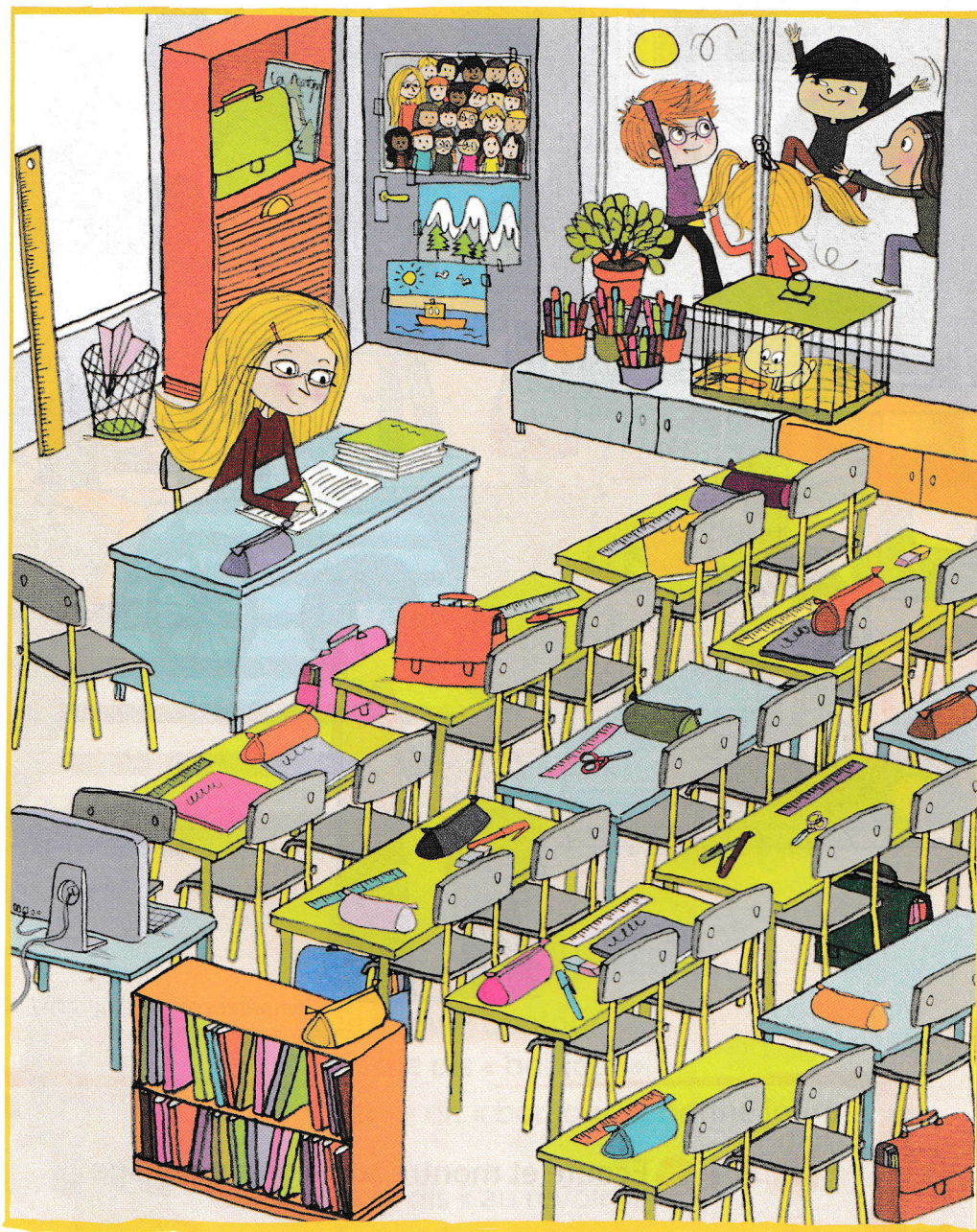


Écoute
et compte.

3



Fais
deviner
un objet
à tes
camarades.



Observe !



11

onze

12

douze

13

treize

14

quatorze

15

quinze

16

seize

17

dix-sept

18

dix-huit

19

dix-neuf

20

vingt



Relie les nombres aux mots et écris.

13

14

15

16

17

18

19

20

quatorze

vingt

dix-huit

treize

dix-neuf

quinze

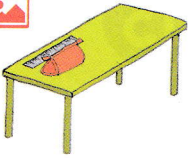
dix-sept

seize



Observe !

Dans ma classe, il y a ...



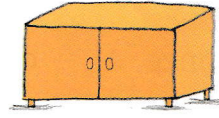
une table



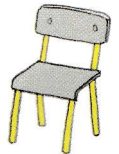
une poubelle



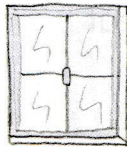
une bibliothèque



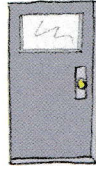
une armoire



une chaise



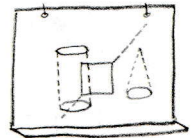
une fenêtre



une porte



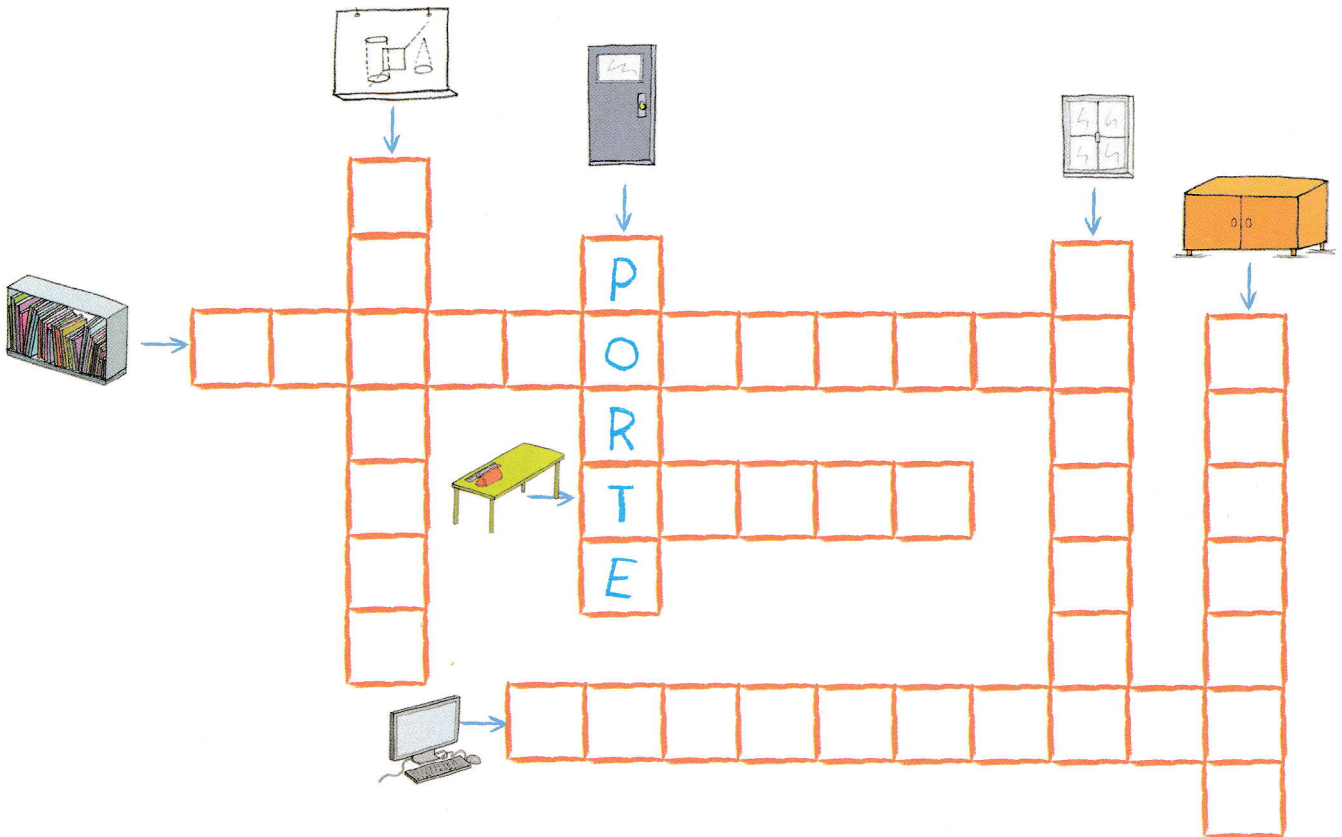
un ordinateur



un tableau



Complète le mot-croisé.



Rappelle-toi !

Les fournitures scolaires



un crayon



un stylo



un cartable



un livre



une gomme



une règle



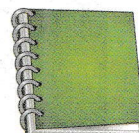
une trousse



une colle



des ciseaux



un cahier



un feutre

Regarde les images, lis et associe.



Mon sac-à-dos est rose.
Dans mon sac, il y a un cahier,
des ciseaux, un crayon rouge
et une règle verte.



Mon sac-à-dos est violet et
vert. Dans mon sac, il y a une
règle orange, un stylo vert,
deux crayons et un feutre
rouge.



Mon sac-à-dos est en forme
de chat. Dans mon sac, il y a
une règle, deux stylos,
des ciseaux, un livre, un cahier
et une trousse.



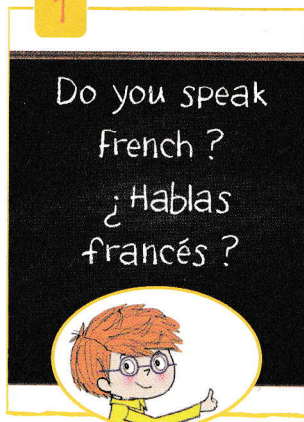
Et toi ? Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac-à-dos ?

Qu'est-ce que tu apprends à l'école ?

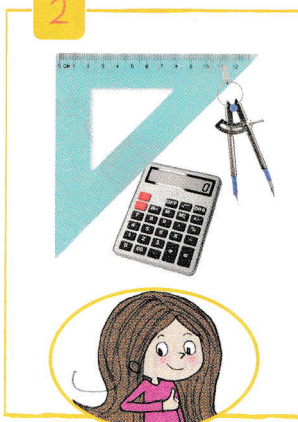


Écoute
et dis le bon
numéro.

1



2

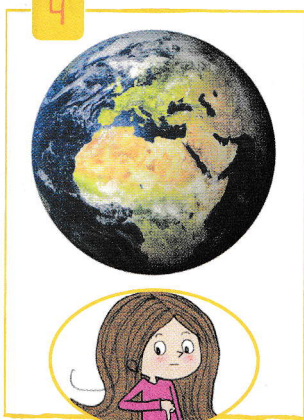


3

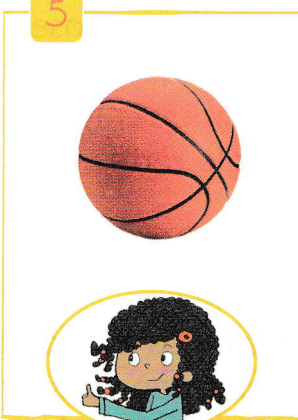


Écoute et dis
les matières
préférées
de Léo, Alice
et Marie.

4



5

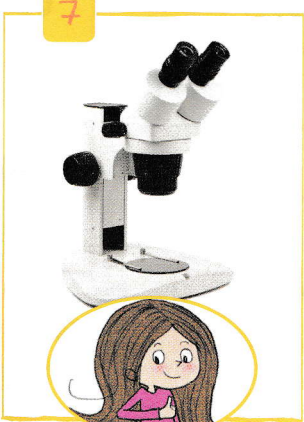


6



Réponds :
« Quelle est
ta matière
préférée ? »

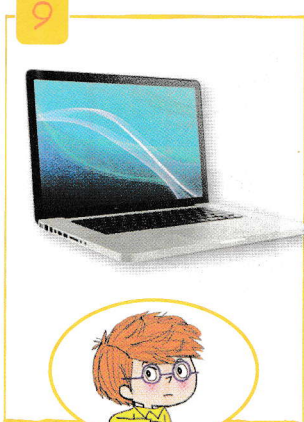
7



8



9



Associe les phrases aux matières scolaires.

- a. Je note dans mon cahier.
- b. Je regarde le professeur.
- c. Je dessine.
- d. Je calcule.
- e. Je bouge et je joue.
- f. Je chante.
- g. J'écoute le professeur et je répète.
- h. Je parle français.

le français



les mathématiques

les arts plastiques

le sport

la musique

Lis le message de Stéphane et choisis la bonne réponse.

Salut,
Je suis à l'école. J'ai quatre cours ce matin : les maths, le français, les arts plastiques et le sport. J'adore le sport et j'aime bien les maths. Je n'aime pas le français parce que je n'aime pas lire ou écrire. Et les arts plastiques... je déteste.
Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes à l'école?

Amitiés,
Stéphane

a. Où est Stéphane ?

à l'école

à la maison

b. Combien de cours il a ce matin ?

3

4

5

c. Quelles sont ses matières préférées ?

le sport

le français

la musique

les maths

d. Quelle matière il n'aime pas du tout ?

le sport

le français

la musique

les maths

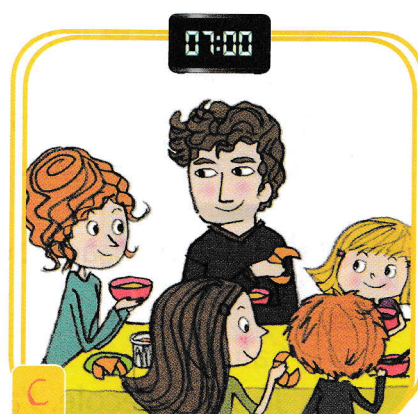
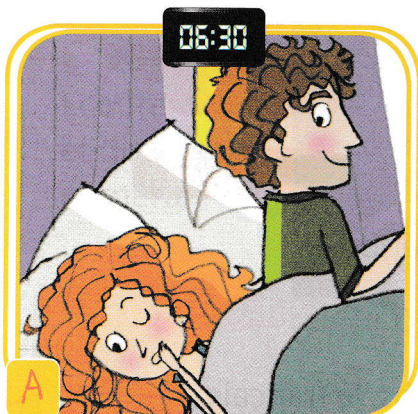
Qu'est-ce que tu aimes à l'école ? Mime une activité de ta classe préférée. Les camarades devinent la matière.



Comment te prépares-tu pour l'école ?



Écoute et mime.



Il est quelle heure ? Écoute et réponds.



Associe les phrases suivantes aux images de l'exercice 1.

Exemple : La famille Legrand mange le petit-déjeuner. – *image C*

- a. Maggie se brosse les dents.
- b. Madame Legrand se réveille.
- c. Léo se coiffe.
- d. Monsieur Legrand se douche.
- e. Alice s'habille.